

"أتمنى لو كان لديّ أكثر"

التوفير

مبنى اللقاء: 60 دقيقة

- قسم 1 - افتتاحية اللقاء - 10 دقائق
- قسم 2 - وحدة محتوى - 20 دقيقة
- قسم 3 - تنفيذ التحدي - 20 دقيقة
- قسم 4 - تواصل شخصي وتلخيص - 10 دقائق



قسم 1: افتتاحية اللقاء

مرحلة أ: (شريحة 2) عرض مبنى اللقاء

- اعرضوا أقسام اللقاء المختلفة:
- افتتاحية اللقاء وطرح السؤال المرافق - سؤال سنحاول إيجاد إجابة له خلال اللقاء
 - ماذا يجب أن نعرف - ما هي المعلومات التي سنتعلمها حول موضوع التوفير
 - ننفذ التحدي
 - مشاركة وتلخيص - ماذا تعلمنا وما الذي سنأخذه معنا من اللقاء.

مرحلة ب: (شريحة 3) عرض موضوع اللقاء

- أتيحوا المجال للطلاب للاستماع إلى أغنية "إيت لي كيسف"، اعرضوا موضوع اللقاء والسؤال المرافق - ما هو التوفير، وكيف نستخدمه لتحقيق الأحلام؟

في هذه المرحلة، أتيحوا بعض الوقت واسألوا الطلاب "ما هي أحلامكم؟"، أي أشياء ترغبون في تحقيقها؟ يمكن كتابة الإجابات على لوح قابل للمحو أو على ورقة كبيرة، والعودة إليها في مرحلة التحدي.

بعد الاستماع إلى الأغنية، أجروا نقاشًا قصيرًا مع الطلاب حول جملة "أتمنى لو كان لديّ أكثر" من الأغنية. يَمُن يتعلق الأمر بأن يكون لدينا مال أكثر؟ على من تقع مسؤولية ذلك؟ ماذا يمكن أن أفعل برأيكم ليكون لديّ مال أكثر؟

مرحلة ج: (شريحة 4) المواضيع التي سنتحدث عنها اليوم

- اعرضوا للطلاب المواضيع التي سيتناولها اللقاء:
- التوفير - ما هو وما الهدف منه؟
 - أدوات للتوفير الناجح
 - إمكانيات التوفير المتاحة للشبيبة



قسم 2: وحدة المحتوى - التوفير

مرحلة أ: (شريحة 6) التوفير - ما هو وما الهدف منه؟

اسألوا الطلاب: ما هو التوفير عمليًا؟ أتيحوا لهم المجال لمشاركة إجاباتهم.

بعد ذلك، اشرحوا أن التوفير هو الجزء من دخلنا المالي الذي لا ننفقه بشكل فوري، بل نجمعه للمستقبل. بهذا الشكل، يمكننا أن

نشترى في الوقت المناسب المنتجات أو الخدمات التي نريدها، والتي لا يمكننا شراؤها في الوقت الحاضر بسبب النقص في المال.

مرحلة ب: (شريحة 8-7) فيديو - أولاً، المال للتوفير

اعرضوا للطلاب فيديو: "صندوق التوفير" بعد المشاهدة، اطرحوا السؤالين التاليين:

- أشياء نريد التوفير من أجلها
 - أشياء غير متوقعة من المفضل التوفير من أجلها
- أتيحوا المجال للطلاب لإكمال الجمل. إذا أمكن، اكتبوا الإجابات على لوح قابل للمحو أو على ورقة كبيرة.

لخصوا هذا القسم واطرحوا أن التوفير الادخار مهم وضروري، من أجل الشراء وتحقيق "الأحلام" مثل شراء الأشياء والسفر في رحلة، لكنه ضروري أيضاً لمواجهة المفاجآت غير المتوقعة التي قد تحدث وتحتاج إلى مبلغ مالي من أجلها. على سبيل المثال، تصليح سيارة أو دراجة، شراء هاتف بدل الهاتف الذي ضاع وغيرها.

بعد ذلك، اسألوا الطلاب: لماذا يصعب علينا أن نوفر؟ إذا كان ذلك مهماً لهذا الدرجة؟

أتيحوا المجال للطلاب للإجابة عن السؤال. ثم أضيفوا واطرحوا أننا نعيش في مجتمع تسود فيه ثقافة الوفرة، ودائماً نتعرض لإغراءات الشراء والاستهلاك. الكثيرون منا لا يدركون أهمية التوفير وإمكانيات التوفير المختلفة المتاحة لنا، ويتجنبون التعامل مع المجالات المرتبطة بالمال والشؤون المالية.

مرحلة ج: (شريحة 9) أدوات للتوفير الناجح

اعرضوا للطلاب مراحل التوفير الناجح. اشرحوا كل خطوة باختصار:

- ✓ **الهدف** - حدّدوا الهدف الذي توفرّون من أجله (شراء هاتف، حاسوب جديد، تذاكر عرض وغير ذلك). تحديد الهدف يساعدكم على التركيز على الهدف، الاحتفاظ بمبلغ التوفير والامتناع عن إهدار المال على مشتريات أخرى.
- ✓ **المبلغ** - احسبوا وحددوا ما هو المبلغ المالي المطلوب. احرصوا على تحديد مبلغ ثابت، لكن واقعي أيضاً، يمكنكم توفيره شهرياً دون الدخول في ديون. يمكنكم الاستعانة بخطة إدارة ميزانيتكم لمعرفة المبلغ الذي يمكنكم توفيره شهرياً. تحديد مبلغ ثابت يساعدكم على إدارة أموالكم بالشكل الأفضل، وبالتالي تجنب إنفاقها على أشياء غير ضرورية.
- ✓ **الزمن** - حددوا فترة زمنية معروفة للتوفير. افحصوا الفترة المنطقية اللازمة لتوفير المبلغ المطلوب لكم، بناءً على هدف التوفير، وفكروا ما إذا كان بإمكانكم الالتزام بها (مثلاً، إذا كنتم ترغبون في التوفير لرحلة قبل بدء الدراسة الجامعية، يجب عليكم توفير كل المبلغ قبل بدء الدراسة).
- ✓ **إمكانيات التوفير** - افحصوا الإمكانيات الأفضل لتوفير المال. هناك أماكن عديدة للتوفير، سواء في البيت، في البنك أو حتى عن طريق شركات التأمين. لكل واحدة من الإمكانيات حسناتها

وسيئاتها. لذلك، قبل أن تختاروا، قارنوا بين مميزات كل إمكانية واختاروا الأنسب لاحتياجاتكم الشخصية.

✓ **المتابعة** - متابعة المبلغ الذي نجحتم في توفيره بشكل دوري، تشجعكم على الاستمرار في التوفير. بهذا الشكل، يمكنكم رؤية المبلغ المتراكم. بعد فترة من التوفير، من المفضل أن تسألوا أنفسكم ما إذا كان الجهد الذي تبذلونه لتوفير هذا المبلغ كل شهر كبيراً، أم أنه بإمكانكم توفير مبلغ أكبر شهرياً؟

مرحلة د: (شريحة 10) إمكانيات التوفير المتاحة للشبيبة

اسألوا الطلاب: أي إمكانيات توفير تعرفونها ومتاحة لكم؟

اجمعوا الإجابات ولخصوا الإمكانيات القائمة باختصار. انتبهوا، الشرح المفصل أدناه مخصص لكم. من المهم فهم الأشياء لتتمكنوا من شرحها باختصار ووضوح. من المفضل استخدام الأمثلة إذا أمكن.

التوفير البيتي - (في حصة/خزنة) - يمنحنا في نهاية فترة التوفير فقط مبلغ المال الذي وفرناه طيلة الفترة - قد يكون ذلك بداية جيدة لنا دون أي مخاطر. لكن من جهة أخرى، ليس هناك أي ربح على المال الذي وفرناه.

برنامج توفير في البنك (من جيل 16) - في جيل 16 يمكن فتح حساب بنكي وإدارة الأموال من خلاله، بما في ذلك إيداع المال في برنامج توفير. بخلاف التوفير البيتي، يمكنكم في البنك الحصول على عائد إضافي على المبلغ الذي توفره، وذلك من خلال الحصول على فائدة (عندما توفر في البنك، فإننا عملياً نقرض البنك المال لفترة معينة، وفي نهايتها يعيده البنك لنا مع عائد مالي إضافي، المعروف اليوم باسم "فائدة").

برنامج توفير - برنامج التوفير هو مسار توفير ملائم للمبالغ الصغيرة حتى المتوسطة، ولفترات قصيرة أو متوسطة. هناك أنواع مختلفة من برامج التوفير، بناءً على عدة عوامل (مثل المبلغ ووتيرة الإيداعات، مدة البرنامج، نسبة الفائدة والربط بمؤشر الأسعار أو سعر الدولار). توجد في برامج التوفير محطات خروج، وهي مواعيد يمكن فيها سحب الأموال قبل نهاية الفترة (عادة بعد سنة على الأقل، وبشكل عام مرة واحدة فقط في السنة).

قبل فتح برنامج توفير، من المفضل إجراء مقارنة بين البنوك، وفحص البرامج المتاحة، واختيار البرنامج الأنسب لكم - يمكن فتح برنامج توفير في أي بنك، حتى لو لم يكن البنك الذي تديرون فيه حسابكم الجاري.

صناديق التوفير للتقاعد - صناديق لتوفير للتقاعد هي مسار توفير ملائم أكثر لفترات الطويلة، مثل التقاعد أو التوفير لكل ولد. تتم إدارة هذه التوفيرات من قبل شركات متخصصة في إدارة الأموال وليست جزءاً من البنوك.

تتلقى هذه الشركات الإيداعات من الأفراد وتستثمر المال في سوق المال، مثل الأسهم، العملات الأجنبية سندات الدين وغيرها.

عند اختيار صندوق توفير للتقاعد، يجب أيضًا اختيار طريقة استثمار الأموال، التي قد تشمل شراء عملات أجنبية، أوراق مالية مثل الأسهم وسندات الدين. تذكروا أن الفائدة غير مضمونة لأن الأرباح مرتبطة بمسارات الاستثمار الخاصة بالصندوق.



قسم 3: تنفيذ التحدي

الأدوات المطلوبة: صفحة "أحلامي"، صفحة إدارة الميزانية، أدوية كتابة

مرحلة أ: (شريحة 12) شرح التحدي

اشرحوا للطلاب التحدي الملقى عليهم: "نحقق الأحلام" قسموا الطلاب إلى أزواج أو ثلاثيات للعمل معاً. اشرحوا أن العمل المشترك يهدف إلى المساعدة، دراسة الأفكار، الاستشارة والاستعانة ببعضهم البعض.

اطلبوا من الطلاب أن يعملوا بحسب المراحل التالية:

1. **قائمة الأحلام.** كل طالب يحضر لنفسه قائمة أحلام لأشياء يريد القيام بها أو شراءها. يمكن أن تكون الأحلام صغيرة أو كبيرة، أي شيء يرغب الطلاب في تحقيقه (هاتف جديد، إجازة في إيلات، حذاء رياضة، قفزة بانجي...). ويجب كتابة المبلغ المطلوب لتحقيق الحلم.
2. **ميزانيتي.** الآن، كل طالب يحصل على ورقة جدول الميزانية ويحاول فحص وضع ميزانيته الشهرية. (اشرحوا للطلاب أنه في هذه المرحلة، لن تكون الأرقام دقيقة جداً، لكن لاحقاً في البيت، بإمكان كل طالب أن يقوم بموازنة جدول ميزانيته). من خلال جدول الميزانية، اطلبوا من الطلاب فحص المبلغ الذي يمكنهم توفيره شهرياً لتحقيق حلمهم.
3. **ما هو التوفير الأنسب؟** في هذه المرحلة، يحاول كل طالب مع مجموعته التفكير واتخاذ القرار بشأن المكان الأفضل لبدء في توفير المال فيه. اطلبوا من الطلاب أن يتطرقوا للزمن المتاح أمامهم، هل هو قصير أم طويل، وإلى المبلغ الذي يمكنهم توفيره شهرياً، والاعتبارات الأخرى التي يفكرون فيها.

مرحلة ب: تنفيذ التحدي ومشاركة

أتيحوا المجال للطلاب للعمل بمجموعات. بعد حوالي 10 دقائق، أوقفوا العمل وأتيحوا المجال للطلاب الذين يرغبون في مشاركة ما كتبوه. في كل مرة، أتيحوا المجال لبقية الطلاب للتعقيب، طرح الأسئلة ومحاولة تقديم المساعدة في تحقيق الأحلام.



قسم 4: تواصل شخصي وتلخيص

مرحلة أ: (شريحة 14) جولة مشاركة

جولة مشاركة، يقوم فيها كل واحد وواحدة من الطلاب بمشاركة فكرة أو شيء تعلمه اليوم في اللقاء. تظهر على اللوح جمل، بدايات جمل. اقترحوا على الطلاب أن يفحصوا أي جملة ملائمة لهم، وأن يحاولوا إكمالها في سياق اللقاء الذي كان. أتيحوا المجال للطلاب للتعبير عن آرائهم، حتى بدون الاستعانة بالجمل.

مرحلة ب: تلخيص اللقاء

- لخصوا اللقاء - راجعوا المواضيع الأساسية التي تحدثنا عنها:
- تحدثنا عن مصطلح التوفير ومعناه الاقتصادي.
 - فحصنا معًا لماذا يجدر بنا أن نوفر، وما الصعوبة في ذلك.
 - تعرفنا على أدوات للتوفير الناجح - 5 أدوات: الهدف، المبلغ، الزمن، إمكانيات التوفير والمتابعة.
 - تعرّفنا على إمكانيات التوفير المتاحة أمام الشبيبة.
 - قام كل طالب وطالبة بتخطيط توفيره بهدف تحقيق أحلامه.